



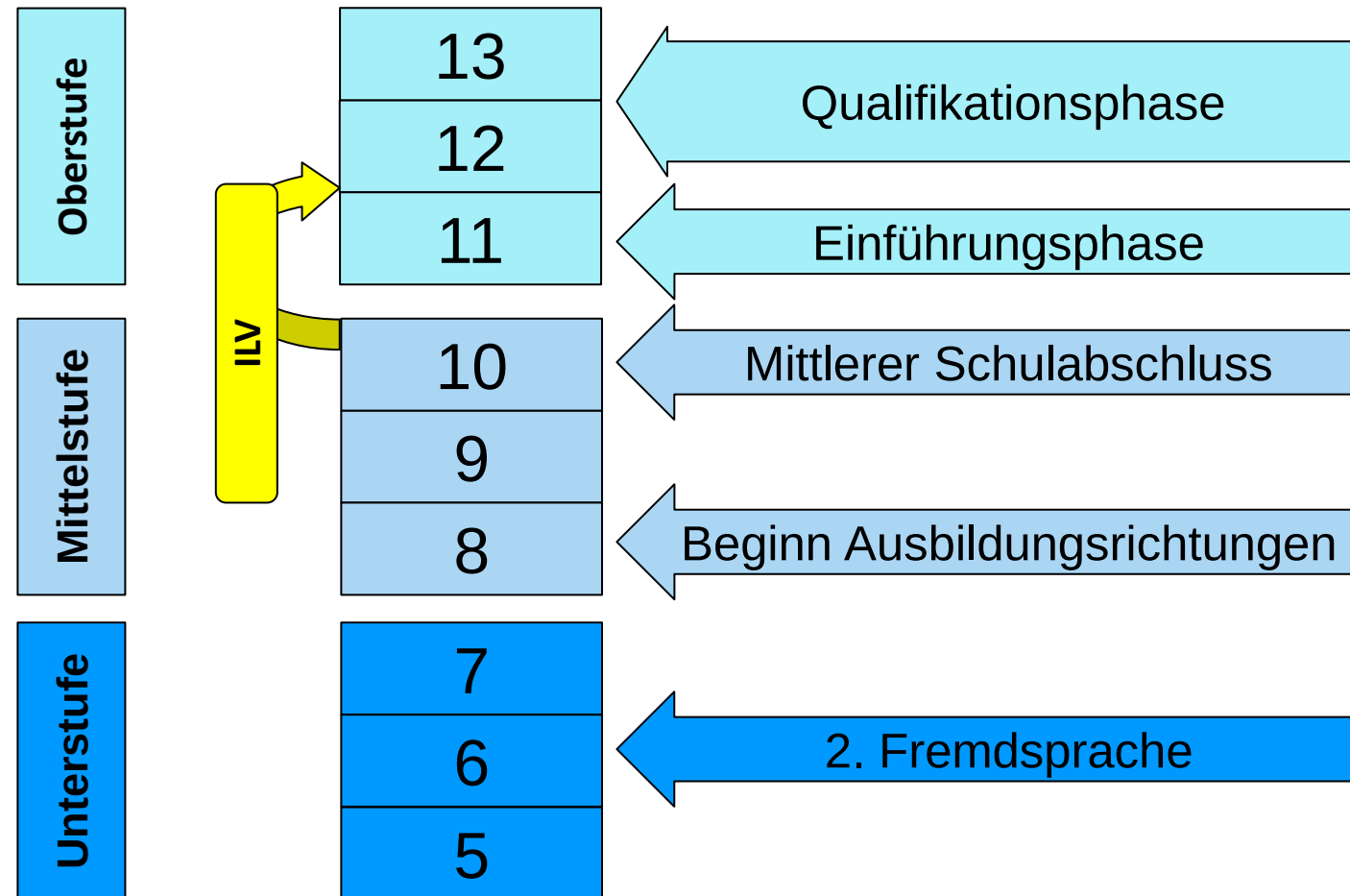
ILV -
Individuelle Lernzeitverkürzung
am neunjährigen Gymnasium

INHALT

1. AUFBAU: NEUNJÄHRIGES BAYERISCHES GYMNASIUM
2. ILV – WER EIGNET SICH DAFÜR?
3. ILV – IN DER 8. JAHRGANGSSTUFE
4. ILV – IN DER 9. & 10. JAHRGANGSSTUFE
5. ILV – KONKRETE UMSETZUNG
6. ILV – PÄDAGOGISCHE BEGLEITUNG



01. AUFBAU: NEUNJÄHRIGES BAYERISCHES GYMNASIUM



02. ILV – WER EIGNET SICH DAFÜR?

INDIVIDUELLE LERNZEIT VERKÜRZUNG

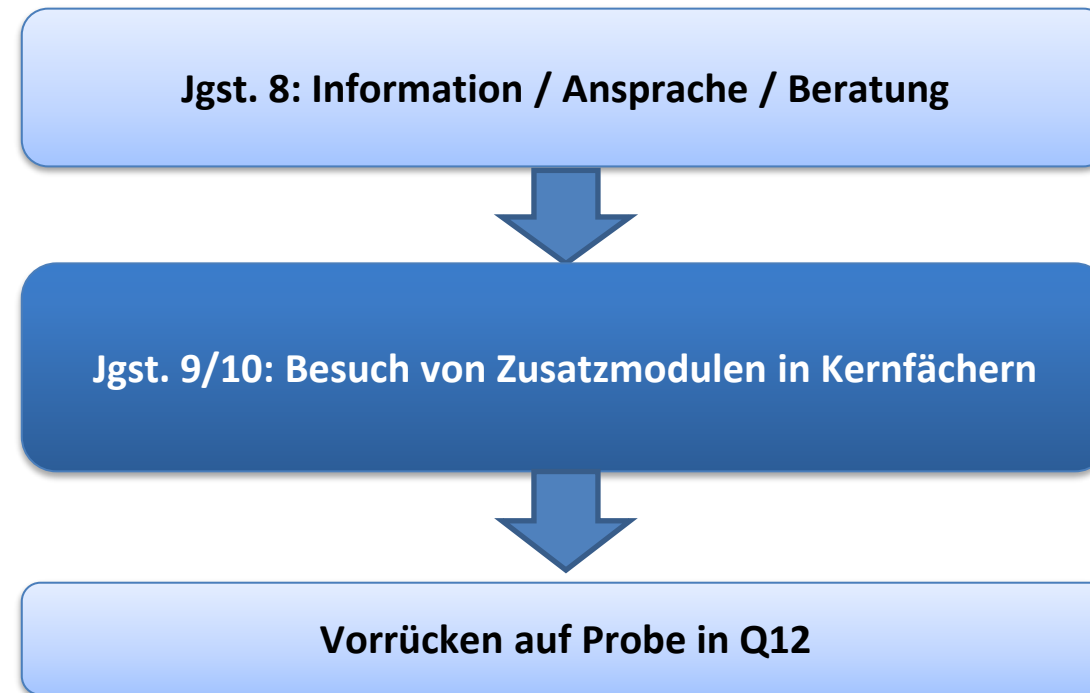
Geeignet für:

- Schülerinnen, die eine sehr hohe Begabung, Leistungsfähigkeit und -bereitschaft zeigen
- Schülerinnen, die ein Auslandsjahr planen



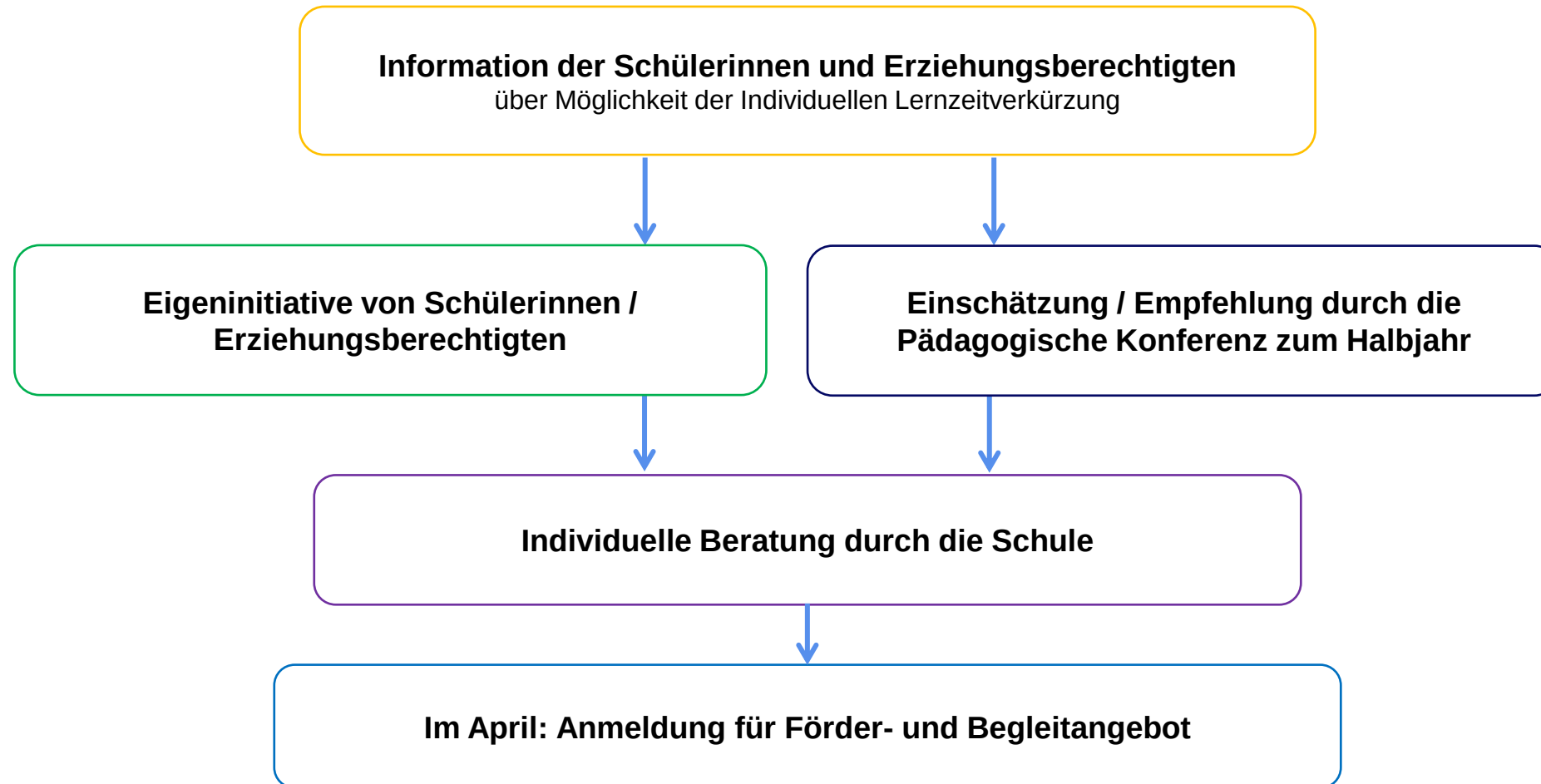
03. ILV – IN DER 8. JAHRGANGSSTUFE

ZEITLICHE STRUKTUR



03. ILV – IN DER 8. JAHRGANGSSTUFE

INFORMATION & BERATUNG



04. ILV – IN DER 9. & 10. JAHRGANGSSTUFE

Ziele

- Vertiefung und Erweiterung grundlegender Arbeitstechniken und Fertigkeiten aus Jgst. 9/10
- Vermittlung und Vorwegnahme zentraler Kompetenzen und Inhalte für den Start in Q 12

Aufbau

Seminar

(zweistündig – in der Schule)

- fachlicher Input
- Besprechung der Schülerbeiträge
- wöchentlicher Wechsel der Fächer

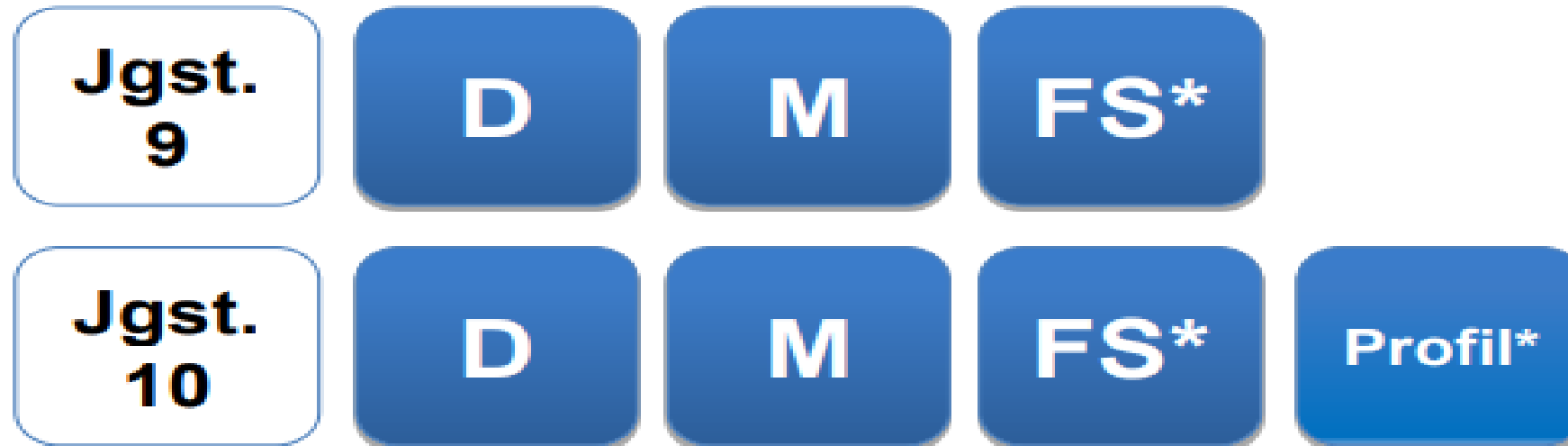
Studierzeit

(zwischen den Seminaren – zu Hause)

- selbständige Auseinandersetzung mit den gestellten Themen
- Lernaufgaben / mebis
- Mentoring / Lerncoaching durch den Modul-leiter

05. ILV – KONKRETE UMSETZUNG

BETEILIGTE FÄCHER



**Festlegung durch die Schule*

05. ILV – KONKRETE UMSETZUNG

UMSETZUNGSBEISPIEL JGST. 9

	Deutsch	Mathematik	Fremdsprache
Woche 1	<i>Seminar</i>		
Woche 2	<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 3		<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>
Woche 4	<i>Seminar</i>		<i>Studierzeit</i>
Woche 5	<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 6 ...		<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar ...</i>

05. ILV – KONKRETE UMSETZUNG

AUSGESTALTUNG DER ZUSATZMODULE

Jgst. 9

Erwerb und Vertiefung zentraler Kompetenzen und Arbeitstechniken
(auch fächerübergreifend)

Methodenkompetenz

**Strategien zur Lösung
komplexer Probleme**

Selbstkompetenz
(z. B. Lerntechniken)

**D: Schreib-
training**

**E, F: Sprach-
mittlung**

L:
ÜS-Training, Lexikon-
arbeit

**M: Beweisen,
logisches Argumen-
tieren**

05. ILV – KONKRETE UMSETZUNG

UMSETZUNGSBEISPIEL JGST. 10

<u>Beispiel</u>	Deutsch	Mathematik	Fremdsprache	Profil
Woche 1	Seminar			
Woche 2	Studierzeit	Seminar		
Woche 3		Studierzeit	Seminar	
Woche 4				Seminar
Woche 5	Seminar	Studierzeit	Studierzeit	Studierzeit
Woche 6	Studierzeit ...	Seminar		
Woche 7		Studierzeit ...	Seminar	
Woche 8 ...			Studierzeit ...	Seminar ...

05. ILV – KONKRETE UMSETZUNG

AUSGESTALTUNG DER ZUSATZMODULE

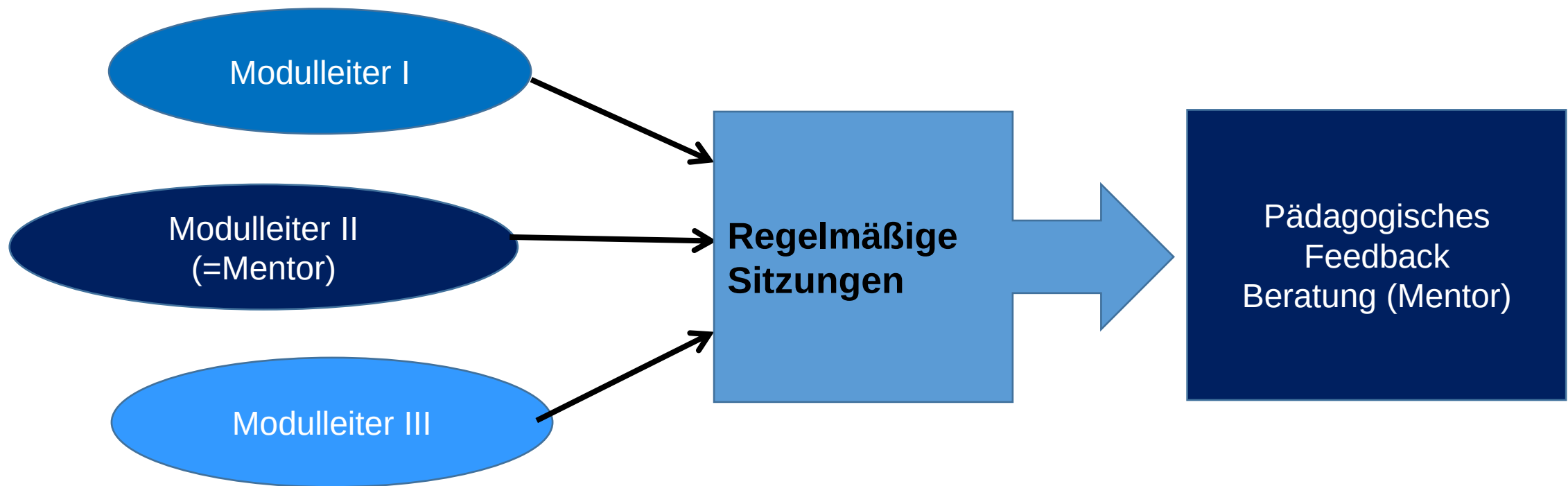
Jgst. 10

**Inhaltliche, fachspezifische
Vorbereitung auf Q 12**

Regelmäßiges pädagogisches Feedback durch einen Mentor über individuelle Entwicklung und Leistungsfortschritt in der Modulphase.



06. ILV – PÄDAGOGISCHE BEGLEITUNG



06. ILV – PÄDAGOGISCHE BEGLEITUNG

ENDE DER JAHRGANGSSTUFE 10

- Repetitorium
- Abschließende Beratung:
 - ILV empfehlenswert?
 - ILV gewünscht?
- Schüler & Eltern entscheiden über ILV
(regelmäßige und aktive Modulteilnahme als Voraussetzung)



06. ILV – PÄDAGOGISCHE BEGLEITUNG

FRAGEN?

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Koordinatorin für die ILV – Frau V. Gärtner:

gaertner@maxjosefstift.de

